

Jaarverslag augustus 2008/juli 2009

Algemeen beeld

Elk jaar brengen wij na afsluiting van het schooljaar zowel een inhoudelijk als een financieel verslag uit. Het schooljaar 2008/2009 is in juli afgesloten en inmiddels zijn onze leerlingen alweer begonnen aan het schooljaar 2009/2010. Dankzij uw aller financiële steun konden we in het totaal voor 114 leerlingen het lesgeld betalen. Dat aantal lag in het schooljaar 2007/2008 nog op 77 leerlingen. Voor het nu lopend schooljaar hebben we ons opnieuw verplicht voor 114 leerlingen.

De structurele donaties bleven het afgelopen jaar zo'n 20% achter op hetgeen wij begroot hadden. Dat is op zich een zorgelijke ontwikkeling, want dat betekent dat onze continuïteit onzeker wordt. Tegelijkertijd ontvingen we een aantal onverwachte incidentele donaties, waardoor we het hele boekjaar gelukkig met een heel gering negatief resultaat konden afsluiten.

Begin maart is een delegatie van ons bestuur weer in Gambia geweest. We hebben daar alle scholen bezocht en weer de nodige afspraken gemaakt voor het komend schooljaar.

De scholen

Sinds het schooljaar 2008/2009 hebben we met vijf scholen/skillcenters een structurele relatie om een aantal van hun leerlingen te sponsoren. Per school geven we hieronder nog weer even kort de belangrijkste kenmerken en het aantal leerlingen dat we in het schooljaar 2009/2010 zullen sponsoren:

- *Presidents Award Scheme* in Bakau. De school biedt driejarige vakopleidingen voor o.m. secretaresse, naaister, boekhouder, automonteur, timmerman en elektricien. Het is een grote, eenvoudig geoutilleerde school met een prettige sfeer. De school beschikt over een conferentieruimte waar organisaties en bedrijven gebruik van kunnen maken. De catering wordt verzorgd door de studenten. Zij beheren ook een eigen restaurant en een klein hotel. Voor het schooljaar 2009/2010 betalen we voor 18 leerlingen het schoolgeld.
- *Sobeya Skills Training Centre*, in Serekunda. Een vakschool voor uitsluitend meisjes. Naast de opleiding tot naaister of secretaresse/administratief medewerkster, besteedt de school veel aandacht aan de emancipatie van de leerlingen. Men geeft o.a. seksuele voorlichting, wijst leerlingen op de gevaren van HIV en Aids en besteedt verder veel aandacht aan 'gender' gerelateerde onderwerpen. Aan de school is een kleuterschool verbonden, waar jonge moeders die een opleiding volgen hun kinderen kunnen brengen. Nadat leerlingen de school verlaten hebben, houdt de school actief contact met hen en helpt zondig met het opzetten van eigen bedrijfjes. Voor het schooljaar 2009/2010 betalen we voor 28 leerlingen het schoolgeld.
- *Sajuka Skill Centre*, gelegen in Barra op de North Bank. De school biedt vakonderwijs aan jongens en meisjes en leidt op tot o.a. naaister en timmerman. Veel ouders in dit naar verhouding arme gebied zijn niet in staat om het schoolgeld te betalen. Voor het schooljaar 2009/2010 betalen we het lesgeld voor 20 leerlingen. De sociale betrokkenheid van de school is groot. Men volgt de leerlingen na het verlaten van de school en probeert ze te helpen bij het opzetten van bedrijfjes en het regelen van kleine leningen.
- *Simma Vocational Training Institute & Women's Resource Centre*. Het was de eerste keer dat we leerlingen op deze school sponsorden. Aanvankelijk voor 10 leerlingen, maar dankzij een grote gift van het St. Michael College in Zaanstad konden we dit aantal uitbreiden met 18 leerlingen. De school ligt in Serekunda, maar heeft veel leerlingen uit

de buitengebieden van deze stad en richt zich uitsluitend op meisjes. Men kent twee niveaus, prevocational en vocational, die elk twee jaar duren. Voor het schooljaar 2009/2010 gaan wij voor 28 leerlingen, op het niveau prevocational het schoolgeld betalen. Dit niveau leidt op tot zeepmaken, naaister, tuinonderhoud.

- *Sohm Village Skills Centre.* Deze school zit ook pas sinds het schooljaar 2008/2009 in ons programma. Sohm ligt ca. 50 km. ten zuidoosten van de hoofdstad Banjul. Deze betrekkelijk kleine school, die gesticht is met hulp van een Engelse organisatie uit Jersey, biedt een tweejarige opleiding voor jongens en meisjes. Voor de jongens gaat het om metaalbewerking en timmerman. De meisjes volgen een opleiding Homemanagement waarbij ze o.a. leren naaien en koken. Voor het schooljaar 2009/2010 betalen we voor 11 leerlingen het lesgeld.
- *GTTI:* dit is een technische hoge school. We betalen daar het schoolgeld voor twee leerlingen. Dat zal ook zo blijven in het schooljaar 2009/2010.
- *Overige leerlingen:* verder betalen we nog het schoolgeld voor 1 individuele leerling en 6 leerlingen uit het zgn. Jantienproject, dat gezinnen ondersteunt met HIV/Aids-gerelateerde problematiek. In het schooljaar 2009/2010 wordt dit aantal gecontinueerd.

Donateurs en financieel beleid

Aan donaties en rente ontvingen we bijna € 14.000,--. Dit bedrag was op € 500,-- na, genoeg om alle kosten te kunnen dekken. Voor de details verwijzen we naar de jaarrekening.

Hierboven gaven we al aan dat de reguliere donaties ca. 20% lager waren dan door ons begroot. We zijn gered door een aantal forse incidentele donaties. Een bijzondere donatie kregen van het St. Michael College in Zaanstad. Een havo/vwo-school die met een jaarlijks terugkerende pannenkoekenactie geld bij elkaar haalde om 18 leerlingen van SIMMA te sponsoren. Het actiecomité heeft ons toegezegd, dat zij de opbrengst van hun pannenkoekenactie ook de komende twee jaar nog willen bestemmen voor leerlingen van SIMMA. Een fantastisch initiatief, waarmee de leerlingen van die school 18 leerlingen in Gambia de kans bieden om een vakopleiding te volgen.

Voor het schooljaar 2009/2010 gaan wij ervan uit dat we € 10.000,-- zullen ontvangen aan reguliere donaties en zo'n € 5000,-- aan incidentele donaties. We hebben inmiddels in september dit jaar een bijzondere schenking van € 5.000,-- ontvangen, dus op dat punt hebben we een zorg minder. We blijven ons echter zorgen maken over ons langzaam afkalvende bestand aan vaste donateurs. Die vormen de ruggengraat van onze stichting. Zonder hun financiële steun zullen we het op termijn niet meer redden om het huidige aantal leerlingen te blijven sponsoren. Het komend jaar zullen wij gaan inzetten op extra fondswerving.

Microfinanciering

In het vorige jaarverslag hebben we aangekondigd dat we € 4.000,-- gingen bestemmen voor microfinanciering, ten behoeve van leerlingen die met onze steun zijn opgeleid. Inmiddels zijn voor een bedrag van in totaal € 4.000,-- microkredieten verstrekt aan 8 oud-leerlingen van Presidents Award, Sajuka en Sobeya. De kredieten zijn telkens circa € 500,-- groot. Deze oud-leerlingen zijn inmiddels kleine bedrijfjes gestart op het gebied van kleding, detailhandel en dergelijke. In de terzake opgestelde contracten is sprake van een grote verantwoordelijkheid en betrokkenheid van de verschillende scholen en soms ook van de ouders. Het is nadrukkelijk de bedoeling dat de kredieten binnen een relatief korte tijd worden afgelost. Afgeloste bedragen kunnen worden gebruikt voor nieuwe kredieten aan nieuwe schoolverlaters. In de toekomst zal het hopelijk financieel mogelijk zijn het fonds te vergroten.

Bezoek aan Gambia

In maart hebben drie bestuurleden onze projecten in Gambia weer bezocht. Wat hadden 10 dagen de tijd en daardoor de kans om voor de start van ons 'reguliere' werk nog een bijzondere trip te maken. We bezochten Sutukoba, het dorp van waar onze man ter plekke, Phoday Touray, vandaan komt en waar zijn familie woont. Het dorp ligt 350 km landinwaarts, te bereiken over grotendeels ongeasfalteerde wegen. We waren er twee dagen te gast en kregen zo een goede indruk hoe mensen in zo'n afgelegen dorp leven en vooral ook overleven. Het was al met al leerzaam en vooral hartverwarmend bezoek. We hebben contacten gelegd met de leiding van de dorpschool en zijn we inmiddels in gesprek met Nederlandse organisaties, die hen hopelijk gaan steunen bij het herstellen van een afgewaaid dak van een aantal schoollokalen, het aanleggen van een waterput. Via een collega-stichting Hart voor Gambia is het gelukt aan schoolmeubilair te komen.

Daarna hebben we ons reguliere werk gedaan, dat inhoudt dat we al onze scholen bezochten, de voortgang bespraken en afspraken maakten voor het volgend schooljaar. Ook hier weer zeer onder de indruk van de betrokken- en gedrevenheid van de schoolleiders en hun teams. Met weinig middelen en vaak ook nog door af te zien van een deel van hun salaris, zetten zij zich voor hun leerlingen. Het sterkt ons in de gedachte, dat de keuze voor het sponsoren van jongeren die een vak leren, een goede keuze is. We bieden hen daarmee een kans op een betere toekomst en dat geldt zeker voor de meisjes op wie wij ons specifiek richten. We blijven tegelijkertijd ook goed op de kwaliteit van het gebodene letten.

Hieronder puntsgewijs onze kwaliteitscriteria waarover wij met de scholen in gesprek zijn:

- Leerlingen: talentvol, gemotiveerd, onvoldoende middelen om schoolgeld te kunnen betalen
- Leerlingen: gaan in het komend schooljaar een beperkte eigen bijdrage betalen
- Scholen: schoolleiding en docenten fungeren als rolmodellen en zijn geworteld in de lokale samenleving
- Scholen: hebben netwerk met toekomstige werkgevers
- Scholen: hebben een volgsysteem oud-leerlingen
- Scholen, vakkenpakket: schrijven, lezen, rekenen, engels en 'gender'-vakken + de skillvakken + administratie i.v.m. eventuele eigen business